

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в системе повышения квалификации, соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 2 июля 2021 г.).

В соответствии с гл. 10 ст. 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 24 сентября 2022 г.) содержание программы повышения квалификации педагогических работников «Современные образовательные инструменты в деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) учитывает профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в основном общем, среднем общем образовании, (воспитатель, учитель)» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года N 544н (с изменениями и дополнениями на 05.08.2016 г.)).

Актуальность программы обусловлена необходимостью в повышении профессиональной компетентности воспитателей дошкольных образовательных учреждений в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Слушатели смогут расширить представления о задачах и содержании образовательной деятельности на основе игры как специфической формы работы с детьми дошкольного возраста, а также будете уметь моделировать образовательные ситуации с учетом интеграции содержания образовательных областей.

Программа направлена на овладение педагогами надпрофессиональными навыками: ИТ-компетентность, организация профессиональной деятельности через реализацию проектных замыслов, навыки организации коммуникации в группе и с отдельными людьми

1.2. Цель и задачи образовательной программы.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в использовании современного инструментария в области планирования содержания и организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

формировать у педагогов дошкольных образовательных организаций теоретических знаний об изменениях в действующем законодательстве в части дошкольного образования;

развить у педагогов умений создавать психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы, планировать и осуществлять образовательный процесс с учетом требований ФГОС ДО;

совершенствовать умение организовывать образовательную деятельность с учетом требований ФГОС ДО и использованием современного инструментария.

1.3. Категории и требования к квалификации слушателей на обучение которых рассчитана образовательная программа (далее – программа):

К освоению программы допускаются:

педагогические работники (воспитатели ДОО), имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, **без квалификационной категории** и имеющие стаж работы до 5 лет и реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

1.4. Трудоемкость обучения.

Нормативный срок освоения программы – 72 часа.

Режим обучения: 4-6 часов в день.

Объем часов по форме обучения: заочное обучение с использованием ДОТ (без отрыва от производства) – 29 часов, очное (с отрывом от производства) - 43 часа, из них стажировка на базе образовательной организации (с отрывом от производства) - 12 часов.

Стажировочные площадки:

Название ОО	Руководитель стажировки	Тема
МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 12 "Гусельки" г.Набережные Челны	руководитель Борцова Гульназ Газинуровна;	Речевое развитие детей дошкольного возраста
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №55 «Шалунишка» г.Набережные Челны	руководитель Шагабутдинова Лилия Фирдавесовна	Организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Скворушка» г. Набережные Челны» г.Набережные Челны	руководитель Миннегалиева Алсу Ильгизаровна;	Методы, принципы, приемы и средства по приобщению детей к художественной литературе
МБДОУ № 76 "Ветерок" г.Набережные Челны	руководитель Мартъянова Тамара Владимировна	Особенности организации работы с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №81 «Гульчачак» г.Набережные Челны»	руководитель Марданова Сария Фаннуровна;	Физическое воспитание и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО
МБДОУ "Центр развития ребенка -детский сад № 86 "Электроник" г.Набережные Челны,	руководитель Давлетишина Гульнара Рашитовна;	Развитие социально-коммуникативных способностей детей дошкольного возраста с учетом ФГОС
МАДОУ "Детский сад комбинированного вида №106 «Забава» г.Набережные Челны,	руководитель Гимадеева Зульфия Давлет-Адиевна	Организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО
МАДОУ «Центр развития ребёнка -детский сад № 111 «Батыр» г.Набережные Челны,	руководитель Фатхуллина Альфида Тимергалиевна	Особенности познавательной сферы детей дошкольного возраста

1.5. Форма обучения и виды учебных занятий

Форма обучения: **очно-заочная** (заочная с использованием ДОТ и ЭР, очная, стажировка с частичным отрывом от работы).

Программа реализуется в различных **видах практико-ориентированной деятельности**: проблемные и интерактивные лекции, практические занятия и стажировки, самостоятельные творческие работы.

Виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, тренинги, семинары по обмену опытом, консультации по выполнению итоговой аттестационной работы и др.

На лекции выносятся общие теоретические вопросы, обеспечивающие понимание ключевых проблем теории и практики в условиях модернизации системы образования. На семинарах и стажировках слушатели смогут освоить компетенции учителя-наставника при работе с обучающимися.

В ходе стажировки осуществляется демонстрация практических моделей и форм организации образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО.

Сочетание форм лекционно-семинарской с деятельностно-рефлексивной формой обучения, даёт возможность в ходе курсовой работы заниматься проектированием собственного образовательного маршрута, ликвидировать профессиональные дефициты в деятельности.

1.6. Форма итоговой аттестации

Слушателям предлагается *разработать и защитить проект учебного занятия (организованной образовательной деятельности)*.

Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.